

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: علوم تشریحی	پیش‌نیاز: مقدمات علوم تشریح
نام و شماره درس: دستگاه قلب و عروق	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکترای حرفه ای
تعداد و نوع واحد: واحد تئوری	نمیسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مدرس: دکتر حکیمه اکبری	روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۸-۱۰ و چهارشنبه ۸-۱۲

شرح کلی درس:
<p>قسمت آناتومی شامل بررسی ماکروسکوپی (برروی جسد، مولاژ، و آموزش های مجازی)، میکروسکوپی (اسلایدهای میکروسکوپی و مجازی) و تکامل دستگاه قلب و عروق می باشد که دانش آموخته بتواند از دانش بدست آمده در دوره های بعدی تحصیل، پاتوفیزیولوژی و بالینی بیماری های دستگاه قلب و عروق را با توجه به شناخت آناتومی و طبیعی آن درک نماید. همچنین آشنایی با جنبه های مختلف فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق در جهت درک بهتر پاتولوژی سیستم قلب و عروق در مراحل دیگر دوره تحصیلی دانشجوی.</p>

هدف کلی:
<p>آشنایی دانشجوی با آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک، بافت شناسی، جنین شناسی، فیزیولوژی و نکات بالینی دستگاه قلب و عروق</p>

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
<p>از دانشجوی انتظار میرود در پایان دوره بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ویژگیهای عمومی مهره ها و انحنای ستون مهره ای را شرح دهد. ویژگیهای دنده های حقیقی و کاذب و بخش های مختلف استخوان جناغ و زاویه استرنال را توضیح دهد. مفاصل و رباط های قفسه سینه را شرح دهد. اتصالات، عملکرد و عصب گیری عضلات توراکی و دیافراگم را توضیح دهد. طبقه بندی عضلات خلفی تنه و عصب دهی آنها را شرح دهد. عروق جدار توراکی و شاخه ها و مسیرهای آن را نام ببرد. ساختمان پستان و پریکارد و عروق، لنف و اعصاب آن را شرح دهد. کلیات، ابعاد ظاهری قلب و حفرات قلبی را توضیح دهد. شریان کروناری راست و چپ و شاخه های آن و شبکه قلبی را توضیح دهد. عروق و اعصاب مجاور قلب و حفره پریکارد را شرح دهد. ساختار کلی انواع رگ ها و تفاوت های آنها را بیان کند. اجزای لایه های قلب را از لحاظ بافتی تشریح کند.

ساختمان رگهای لنفی را شرح دهد.

ساختار لایه های قلبی شامل اندوکاردیوم، میوکاردیوم و اپی کاردیوم و همچنین پری کاردیوم را توضیح دهد.

ساختارها و اجزای هدایتی موجود در قلب شامل گره پیس میکر، گره دهلیزی بطنی - دستجان هیس و رشته های پورکنژ را بیان کند.

نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از موارد مورد نیاز، احترام به جسد و تعهد و مسئولیت در حفظ، نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند.

در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به وسیله های کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژها، مدلها، سیستمها، برنامه ها و نرم افزارهای الکترونیکی، لام ها و میکروسکو پها، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد، مواد مصرفی آزمایشگاهی و سایر موارد احساس مسئولیت کند.

به نظم و مقررات فضاهای آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و حرف های براساس شیوه نامه های موجود مقید باشد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	توراکس (قفسه سینه)	دکتر حکیمه اکبری
۲	اسکلت محوری ناحیه تنه	دکتر حکیمه اکبری
۳	مفاصل و عضلات قفسه سینه	دکتر حکیمه اکبری
۴	پستان و محدوده مدیاستن	دکتر حکیمه اکبری
۵	ساختمان قلب، سطوح و کناره های قلب	دکتر حکیمه اکبری
۶	عروق و اعصاب قلب	دکتر حکیمه اکبری
۷	عروق قفسه سینه	دکتر حکیمه اکبری
۸	اعصاب قفسه سینه	دکتر حکیمه اکبری
۹	لنف توراکس	دکتر حکیمه اکبری
۱۰	عناصر مدیاستنوم فوقانی و خلفی	دکتر حکیمه اکبری
۱۱	بافت شناسی قلب و پریکارد	دکتر حکیمه اکبری
۱۲	بافت شناسی انواع عروق خونی و لنفاوی	دکتر حکیمه اکبری
۱۳	جنین شناسی قلب و عروق ۱	دکتر حکیمه اکبری
۱۴	جنین شناسی قلب و عروق ۲	دکتر حکیمه اکبری

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:
راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. شرایط عادی حدود ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود) شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و همچنین کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و غیره بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

پاورپوینت، مولاژ، جسد، لام بافت شناسی، وسایل کمک آموزشی، ارائه مورد بالینی و بحث در گروه های کوچک، پرسش و پاسخ، فیلم کوتاه

روش تدریس الکترونیکی

ارائه کنفرانس بصورت LMS و نمایش فیلم آموزشی بافت شناسی و جنین شناسی و تشریح جسد

ارزشیابی دانشجویان:

- معیارهای ارزشیابی:
- کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی و تشریحی) و حضور فعال در کلاس
- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
نمره ۱
- ارزشیابی پایان ترم:
نمره
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم):
نمره ۲۰

وظایف و تکالیف دانشجویان:

به نظم و مقررات فضاهای آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و اصول منطبق بر شیوه نامه های موجود مقید باشد.

در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به وسیله های کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژ ها، مدلها، سیستمها، برنامه ها و نرم افزارهای الکترونیکی، لام ها و میکروسکو پها، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد، مواد مصرفی آزمایشگاهی و سایر موارد احساس مسئولیت کند.

نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از موارد مورد نیاز، احترام به جسد ها و تعهد و مسئولیت در حفظ، نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند.

حضور فعال در کلاس درس مجازی یا حضوری شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات

شرکت در آزمون ها اعم از کوئیز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم

گزارش نتایج بخش عملی درس در هر جلسه و شرکت در امتحان عملی پایان ترم

ارائه کنفرانس کلاسی

قوانین و مقررات آموزشی:

حداقل نمره قبولی ۱۰

حضور دانشجو در تمام جلسات الزامی است و ساعات غیبت موجه در درس نظری از 4/ 17 و عملی 2/17 مجموع ساعات نباید تجاوز نماید، در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.
غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است، غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشکده).
غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.

منابع:

درسنامه سیستم قلب و عروق استاد

Clinical anatomy_ R. Snell last Edition

Gray's Anatomy for Students, 4th Edition

Langmans' Medical Embryology last edition, T.W. Sadler

Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر حکیمه اکبری

تاریخ: شهریور ۱۴۰۳